

Студијски програм: Основне академске студије здравствене неге		
Назив предмета: Приступу у раду са особама са инвалидитетом		
Наставник/наставници: Шпела Голубовић, Весела Миланков		
Статус предмета: изборни		
Број ЕСПБ: 3		
Услов: -		
Циљ предмета Упознати студенте са етиолошким факторима, карактеристикама развоја и функционисања деце са сметњама у развоју и одраслих особа са инвалидитетом и моделима пружања подршке.		
Исход предмета Након положеног курса студент ће моћи да разуме концепт инвалидитета, да анализира посебне потребе за подршком у различитим ситуацијама и окружењима, да креира програме за пружање подршке. Студенти ће бити оспособљени да користе стечена знања током рада са особама са инвалидитетом, као и приликом тимског рада.		
Садржај предмета		
<i>Теоријска настава</i>		
<ul style="list-style-type: none"> – Међународна класификација функционисања, онеспособљења и здравља (МКФ) – Карактеристике и развој особа са менталном ретардацијом – Карактеристике и развој особа са первазивним развојним поремећајима – Карактеристике и развој особа са оштећењем слуха – Карактеристике и развој особа са говорним поремећајима – Карактеристике и развој особа са оштећењима вида (слепих и слабовидих) – Карактеристике и развој особа са телесним инвалидитетом – Примарне и секундарне последице инвалидитета за развој личности – Припрема за прегледе, процедуре и пружање здравствене неге код особа са инвалидитетом – Подршка и комуникација током прегледа, процедура и пружања здравствене неге код особа са инвалидитетом – Специфичности окружења и опреме за особе са инвалидитетом 		
<i>Практична настава</i>		
<ul style="list-style-type: none"> – Практична настава прати садржаје теоријског дела – Упознавање са појединим типовима инвалидитета – Анализа потребне подршке – Израда плана подршке – Учествовање у практичном раду са особама са инвалидитетом 		
Литература		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Шврака Е, Авдић Д, Хасанбеговић-Анић Е. Окупациона терапија. Универзитет у Сарајеву, Факултет здравствених студија. 2012. 2. Глумбић Н. Одрасле особе са аутизмом. Универзитет у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, 2009. 3. Голубовић С. и сар. Сметње и проемећаји код деце ометене у развоју. Универзитет у Београду, Дефектолошки факултет, 2005. 4. Breitenbach RW. Radiologists and Disability Access Requirements. Journal of the American College of Radiology, 2013;10(12):892 – 894 5. Story MF, Luce A, Omiatek EM, Lemke MR, Rempel DM. Accessibility of radiology equipment for patients with mobility disabilities. Hum Factors, 2008;50(5):801-10. 6. Gates B, Barr O. Oxford handbook of learning & intellectual disability nursing. Oxford; New York: Oxford University Press, 2009:pp.333-399. 		
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 15	Практична настава: 30
Методe извођења наставе Предавања. Интерактивна настава.		
Оцена знања (максимални број поена 100)		
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит
		поена

УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ
МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ НОВИ САД



активност у току предавања	15	писмени испит	70
практична настава	15	усмени испит	
колоквијум-и		
семинар-и			